

NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Actividad física y Deporte en la Cooperación al Desarrollo
CRÉDITOS: 4
CURSO EN EL QUE SE IMPARTE: Cuarto
CARÁCTER DE LA ASIGNATURA (TR., OBL., OP., L.E.): Optativa

PRESENTACIÓN DE LA ASIGNATURA:

En la presente asignatura se va a profundizar en la forma de utilizar la Actividad Física y el Deporte (en un sentido amplio) en la Cooperación para el Desarrollo, utilizándolas como herramientas socio-educativas y comunitarias. Se introducirán conceptos y principios básicos de intervención, así como diferentes estrategias, modelos y metodologías de trabajo. Se analizarán diferentes proyectos en esta área fomentando siempre una crítica constructiva de los mismos que nos sirva para aprender e ir mejorando paulatinamente las acciones desarrolladas en este ámbito.

OBJETIVOS GENERALES DE LA ASIGNATURA:

- Sensibilizar hacia las posibilidades y limitaciones de la actividad física y del deporte como herramientas socioeducativas en la Cooperación para el Desarrollo.
- Proponer y aprender estrategias concretas de trabajo para diferentes situaciones.
- Proponer y aprender diferentes modelos de intervención
- Facilitar la aplicación de dichas herramientas en contextos de países desfavorecidos.

FECHAS Y HORARIO DE LA ASIGNATURA

Las fechas y el horario de la asignatura es un tanto particular, y puesto que la asistencia es **obligatoria** para aprobar la asignatura (el mínimo de asistencia requerido es el **80%**) es importante fijarse bien en este apartado. La participación en las sesiones virtuales es también obligatoria.

Las fechas de las sesiones son las siguientes:

- * 27 de septiembre: La asistencia a esta sesión es obligatoria (no pudiendo entrar en el 20% de faltas).
- * 25 de octubre
- * 1 y 2 de diciembre
- * 9 de diciembre: Sesión virtual (no presencial).
- * 13, 14,15, 16, 20, 21 y 22 de diciembre

En el siguiente horario:

- * lunes: de 16 a 20 h.
- * martes, miércoles y jueves: de 17:30 a 20 h.

DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS EN BLOQUES DIDÁCTICOS.

I Parte: Introducción a la Cooperación para el Desarrollo

II Parte: La ambivalencia de la AF y el deporte

- Impacto positivo y negativo
- Análisis de buenas y malas prácticas

III Parte: Fundamentos de la AF y Deporte en la Cooperación para el Desarrollo

- Perspectiva antropológica de la AF y Deporte en la Cooperación para el Desarrollo
- Perspectiva sociológica de la AF y Deporte en la Cooperación para el Desarrollo
- AF, Deporte, estilo de vida y salud
- Peculiaridades del deporte en la gestión del ciclo del proyecto y en el Enfoque del Marco Lógico (EML)

- Comercio justo y el mundo deportivo
- Ética en la intervención deportiva
- Interdisciplinariedad. AF y Deporte como soporte de acciones transversales.

IV Parte: Estado de la cuestión: AF y Deporte en el área de la Cooperación para el Desarrollo

V Parte: Algunos modelos y programas de intervención

VI Parte: Herramientas

- Conceptos y principios básicos
- Deporte y juegos
- Baile/danza y expresión cultural
- Teatro / drama / juegos de rol
- Cine forum

VII Parte: Evaluación

- Marco de la evaluación
- Principios de la evaluación
- Evaluación de la Actividad Física y Deporte en la Cooperación para el Desarrollo
- Evaluación en la gestión del ciclo de proyecto y Enfoque de Marco Lógico
- Técnicas de evaluación

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- AECI. (2000). *Metodología de Gestión de proyectos de la Cooperación Española*. Madrid: AECI - Agencia Española de Cooperación Internacional.
- ALNAP - The Active Learning Network for Accountability and Performance in Humanitarian Action. (2006). *Evaluación de la acción humanitaria utilizando los criterios del CAD-OCDE. Guía de ALNAP para agencias humanitarias*. London - Madrid: Overseas Development Institute & IECAH - Instituto de Estudios sobre Conflictos y Acción Humanitaria.
- Andresen, R.; Rieder, H.; Trosien, G. (Eds.) (1989). *Beiträge zur Zusammenarbeit im Sport mit der Dritten Welt*. Schorndorf: Hofmann.
- Berraondo López, M. (2008). El enfoque de derechos humanos en la cooperación internacional. ¿Transversal obligada o apuesta política? *Revista Pueblos*.
- Bortz, J., & Döring, N. (2006). *Forschungsmethoden und Evaluation* (4ª revised ed.). Heidelberg: Springer.
- Brundtland, G. H. (1987). Our Common Future [Electronic Version], from <http://www.un-documents.net/wced-ocf.htm>
- Burnett, C. (2006). Sport for development: The impact of the Australia-Africa 2006 Initiative on South African communities. In Y. Vanden Auweele, C. Malcolm & B. Meulders (Eds.), *Sport and Development*. (pp. 185-197). Leuven: Lannoo campus.
- Cabré, C., & SETEM-Campaña Ropa Limpia. (2000). *La moda al desnudo*. Barcelona: Icaria.
- Camacho, H., Cámara, L., Cascante, R., & Sainz, H. (2001). *El Enfoque del marco lógico: 10 casos prácticos. Cuaderno para la identificación y diseño de proyectos de desarrollo*. Madrid: Cideal & A.D.C. - Acciones de Desarrollo y Cooperación.
- Castillo, J. J. (2005). *El trabajo recobrado*. Buenos Aires (Argentina): Miño y Dávila.
- Cea D'Ancona, M. Á. (2001). *Metodología cuantitativa: Estrategias y técnicas de investigación social*. Madrid: Síntesis Sociología.
- Centro Cooperativo Sueco. (2004). *Planificación, monitoreo y evaluación: proyectos de desarrollo social y humano*. San José de Costa Rica: Centro Cooperativo Sueco.
- Clean Clothes Campaign. (2005a). *The Clean Clothes Urgent Appeal System, manual sobre acciones urgentes*. Amsterdam: Clean Clothes Campaign.
- Clean Clothes Campaign. (2005b). *Work in progress, informe sobre ropa de trabajo*. Amsterdam: Clean Clothes Campaign.
- Comisión Europea - EuropeAid. (2001). *Manual de Gestión del Ciclo de Proyecto*. Comisión Europea.
- Connor, T., & Dent, K. (2006). *¡Fuera de juego! Derechos laborales y producción de ropa deportiva en Asia. Resumen*. Oxford (UK): OXFAM Internacional.
- Craig, P. J. (2005). *An exploration of rhetoric. What is the reality? Sports impact on social development and the promotion of peace*. . Unpublished A Dissertation submitted in partial fulfilment of a BSc (Hons), Brunel University West London, Middlesex (England).

- Cruz Roja Española. (2000). *Cooperación internacional. Formación básica. Manual del alumno/a*. Torrejón de Ardoz (Madrid): Cruz Roja Española.
- de la Cruz, C. (1998). *Guía metodológica para integrar la perspectiva de género en proyectos y programas de desarrollo*. Vitoria-Gasteiz: Emakunde/Instituto vasco de la mujer y Secretaría General de Acción Exterior de la Dirección de Cooperación al Desarrollo.
- Delgado, J. M., & Gutiérrez, J. (Eds.). (1999). *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Madrid: Síntesis Psicología.
- Devís Devís, J., & Pérez Samaniego, V. (2001). La ética en la promoción de la actividad física relacionada con la salud. In J. Devís Devís (Ed.), *La educación física, el deporte y la salud en el siglo XXI*. (pp. 341-355). Alcoy: Editorial Marfil.
- Drèze, J., & Sen, A. (1995). *India, economic development and social opportunity*. Delhi: Oxford University Press.
- Duncan, J., & Arntson, L. (2004). *Children in crisis: Good practice in evaluating psychosocial programming*. Washington D.C.: Save the Children Federation, Inc.
- Durán González, J. (1996). *El vandalismo en el fútbol: una reflexión sobre la violencia en la sociedad moderna*. Madrid: Gymnos.
- Fargas, J., Roselló, J., & "Pastanaga". (1995). *Los Papalagi*. Barcelona: OASIS S.L.
- Geilfus, F. (1997). *80 Herramientas para el Desarrollo Participativo: diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación*. San Salvador, el Salvador: GTZ - Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit & IICA - Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura.
- Giulianotti, R. (2004). Human Rights, Globalization and Sentimental Education: The Case of Sport. *Sport and Society* 7(3), 355-369.
- Gómez Galán, M., & Sainz Ollero, H. (2006). *El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. El marco lógico en programas y proyectos: de la identificación a la evaluación*. Madrid: Cideal.
- GTZ. (1996). *Gestión del Ciclo del Proyecto (PCM) y Planificación de Proyectos Orientada a Objetivos (ZOPP). Guía*. Eschborn: GTZ - Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit.
- GTZ. (1998). *Planificación de proyectos orientada a objetivos (ZOPP). Orientaciones para la planificación de proyectos y programas nuevos y en curso*. Eschborn: GTZ - Deutsche Gesellschaft für Technische Zusammenarbeit.
- Henry, I. (2009). Estrategias de deporte e integración social: el uso del deporte para la integración social de refugiados y solicitantes de asilo. In J. Durán (Ed.), *El reto de la Interculturalidad'*. Madrid: Consejería de Deportes de la Comunidad de Madrid.
- Hognestad, H., & Tollison, A. (2004). Playing Against Deprivation: Football and Development in Nairobi, Kenya. In G. Armstrong & R. Giulianotti (Eds.), *Football in Africa: conflict, conciliation and community*. (pp. 210-228). London: Palgrave.
- IDEAS (Iniciativas de economía alternativa y solidaria). (2005). *La industria de los juguetes*. Córdoba. Document Number)
- Intermon Oxfam. (2004a). *El reto de la moda, informe sobre la situación de la industria textil*. Barcelona: Intermon Oxfam.
- Intermon Oxfam. (2004b). *La moda que aprieta. La precariedad de las trabajadoras de la confección y la responsabilidad social de las empresas*. Barcelona: Intermon Oxfam.
- Intermon Oxfam. (2004c). *Más por menos*. Barcelona: Intermon Oxfam.
- Keim Lees, M., Jordaan, G., Rato Barrio, M., Chikwanda, C., Grover, T., Bouah, L., Asihel, S., Cabral, J. & Ley, C. (2010) "Sport and Development from the perspective of University". En: K. Petry & M. Groll (Eds.), *Sport und internationale Entwicklungszusammenarbeit*. Köln: Sportverlag Strauss.
- Keim, M. (1997). *Sport als möglicher Integrationsfaktor im neuen Südafrika (unter besonderer Berücksichtigung der Situation der Deutschen Schule)*. Ruprecht-Karls-Universität, Heidelberg (Germany).
- Keim, M. (2003). *Nation Building at Play. Sport as a Tool for Social Integration in Post-apartheid South Africa*. (Vol. 4). Oxford: Ed. Meyer & Meyer Sport.
- Lamnek, S. (2005). *Qualitative Sozialforschung. Lehrbuch* (4ª revised ed.). Weinheim: Beltz.
- Larrú Ramos, J. M. (2000). *La evaluación en los proyectos de cooperación al desarrollo de las ONGD españolas*. Unpublished No published, Universidad San Pablo - CEU. PhD thesis. No published., Madrid.
- Larrú Ramos, J. M. (2002). Un ejercicio práctico en torno a los criterios de evaluación. [Electronic Version]. Retrieved 28-11-2008, from http://www.cecod.net/los_criterios_de_evaluacion.pdf

- Larrú Ramos, J. M. (2005). Módulo 'Evaluación Ex-Post' en el 'Master de Cooperación al desarrollo sostenible y ayuda humanitaria'. Curso académico 2004-2005. UPCO - Universidad Pontificia de Comillas: Madrid.
- Ley, C. (2009) *Acción psicosocial a través del movimiento, juego y deporte en contextos de violencia y de conflicto: investigación sobre la adecuación sociocultural de la "terapia a través del deporte" y evaluación de un programa con mujeres de Guatemala*. Tesis Doctoral Europea. Disponible en: <http://oa.upm.es/1672/>
- Ley, C., & Rato Barrio, M. (2007). Deporte y recreación en el 'sistema preventivo' de los Salesianos de Don Bosco. In *IX Congreso Español de Sociología. CD de ponencias del congreso*. Barcelona: Federación Española de Sociología (FES).
- Loeffen, M.; Kessels, P.; Montfort, W. (1999). *Ontwikkelingssamenwerking, Traumaverwerking en Sport* (OTS). Berendineke Steenberg, Países Bajos: NISB
- MAE - SECIPI. (2001a). *Metodología de Evaluación de la Cooperación Española I* (3ª ed.). Madrid: MAE - Ministerio de Asuntos Exteriores, SECIPI - Secretaria de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica.
- MAE - SECIPI. (2001b). *Metodología de Evaluación de la Cooperación Española II* (1ª ed.). Madrid: MAE - Ministerio de Asuntos Exteriores, SECIPI - Secretaria de Estado para la Cooperación Internacional y para Iberoamérica.
- MAEC - DGPOLDE. (2007). *Manual de gestión de evaluaciones de la cooperación española. Aprender para mejorar*. Madrid: MAEC - Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación, Secretaría de Estado de Cooperación Internacional, DGPOLDE - Dirección General de Planificación y Evaluación de Políticas para el Desarrollo.
- Naciones Unidas. (2003). *Sport for Development and Peace: Towards Achieving the Millennium Development Goals. Report from the United Nations Inter-Agency Task Force on Sport for Development and Peace.*, from <http://www.un.org/themes/sport/reportE.pdf>
- NAGEL, J. (2003). *Ontwikkelingssamenwerking, Traumaverwerking & Sport. The hardest pain is the pain we are unable to express*. Zwolle: Sport en Bewegen (CALO)
- NORAD. (1993). *Enfoque del Marco Lógico como herramienta para planificación y gestión de proyectos orientados por objetivos*. Madrid: NORAD.
- NORAD. (2005). *Logic Model Development Guide*. Oslo: NORAD - Norwegian Agency for Development Cooperation & Norwegian Ministry of the Foreign Affairs.
- OCDE. (2002). *Glosario de los principales términos sobre evaluación y gestión basada en resultados*. París: OCDE.
- Opciones. (2002, october-november). Los juguetes. *Revista Opciones*, 5, 5-20.
- Opciones. (2003, july-september). Las zapatillas de deporte. *Revista Opciones*, 8, 6-14.
- Pérez-Sales, P. (s.a.) *Repensar experiencias. Evaluación (y diseño) de programas psicosociales. Metodologías y técnicas.*, from <http://www.psicosocial.net/>
- Pérez de Armiño, K. A. (Ed.). (2000). *Diccionario de acción humanitaria y cooperación al desarrollo*. Barcelona: Hegoa & Icaria editorial.
- PNUD - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (1990). *Informe sobre Desarrollo Humano - 1990*. Bogotá (Colombia): Tercer mundo editores.
- Rato Barrio, María (2009) *La actividad física y el deporte como herramienta para promover el interculturalismo en contextos postbélicos, en el marco de la cooperación para el desarrollo: un proyecto realizado en Guatemala (Centroamérica)*. Tesis Doctoral Europea. Disponible en: <http://oa.upm.es/1674/>
- Rato Barrio, M., & Ley, C. (2006). Investigaciones sobre la Actividad Física y el Deporte en la Cooperación al Desarrollo. In *III Congreso Universidad y Cooperación al Desarrollo* (Vol. II, pp. 273-299). Madrid: UCM.
- Rato Barrio, M., & Ley, C. (2007). Estado de la cuestión de la Actividad Física y el Deporte en la Cooperación al Desarrollo. In *IX Congreso Español de Sociología. CD de ponencias del congreso*. . Barcelona: Federación Española de Sociología (FES).
- Rato Barrio, M., & Ley, C. (2009). Análisis crítico sobre proyectos de Deporte e Interculturalidad en la Cooperación para el Desarrollo. In J. Durán (Ed.) *Actividad Física, Deporte e Inmigración. El reto de la Interculturalidad*. *Libro de comunicaciones*. Madrid: Comunidad de Madrid.
- Rato Barrio, M. & Ley, C. (2010). "Interculturalism through Physical Activity and Sports in Cooperation for Development". *The International Journal of Sport and Society* (1) 1, pp. 271-283. ISSN 2152-7857.
- Raworth, K., & Col. (2004). *Más por menos, el trabajo precario de las mujeres en las cadenas de producción globalizada*. Barcelona: Oxfam Internacional.

- Rey Marcos, F., & Urgoiti Aristegui, A. (2005). *Manual de gestión del ciclo del proyecto en la acción humanitaria. La evaluación en la acción humanitaria.* (Vol. 3). Barcelona: Fundación 'La Caixa'.
- Roche, C. (2004). *Evaluación de impacto para agencias de desarrollo. Aprendiendo a valorar el cambio.* Barcelona: Intermón Oxfam.
- Rubio, M. J., & Varas, J. (2004). *El análisis de la realidad en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación.* Madrid: CCS.
- Sen, A. K. (1988). The Concept of Development (El Concepto del Desarrollo). In H. Chenery, & Srinivasan, T. N. (Ed.), *Handbook of Development Economics (Manual de Economía del Desarrollo)* (1 ed., Vol. 1, pp. 9-26). Amsterdam: Elsevier.
- Sen, A. K. (2001). *Freedom, Rationality, and Social Choice. The Arrow Lectures and Other essays.* Oxford University Press.
- SETEM-Campaña Ropa Limpia. (1999). *Deshaciendo la madeja. Testimonios sobre la explotación laboral en el sector textil.* Barcelona: Icaria.
- Setem-Campaña Ropa Limpia, & Intermón Oxfam. (2003). *La moda, un tejido de injusticias: ¿Dónde queda el respeto a los derechos laborales?* Barcelona: Intermón Oxfam.
- Taylor, S. J., & Bogdan, R. (1987). *Introducción a los métodos cualitativos de investigación.* Barcelona: Paidós Básica.
- U.S. Department of Health and Human Services. (2002). *Physical Activity Evaluation Handbook.* Atlanta, GA: US Department of Health and Human Services, Centers for Disease Control and Prevention.
- U.S. Department of Health and Human Services. Centers for Disease Control and Prevention. Office of the Director. Office of Strategy and Innovation. (2005). *Introduction to Program Evaluation for Public Health Programs: A Self-Study Guide.* Atlanta, GA: Centers for Disease Control and Prevention.
- Vallés, M. S. (2007). *Técnicas cualitativas de investigación social. Reflexión metodológica y práctica profesional.* Madrid: Síntesis Sociología.
- Vanden Auweele, Y. , Malcolm, C. & Meulders, B. (Eds.), *Sport and Development.* Leuven: Lannoo campus.
- VV.AA. (2000). Sport. Spiel ohne Grenzen. *Zeitschrift für KulturAustausch* (50) 1/00.
- W.K. Kellogg Foundation. (2004). *Logic Model Development Guide.* Michigan: W.K. Kellogg Foundation.
- Werner, K., & Weiss, H. (2004). *El libro negro de las marcas.* Barcelona: Debate.